

PUBLICATIONS  
(April 2020.)

## Daniel Horn

*in refereed journals*  
**in English**

Lénárd, Tünde; Dániel Horn and Hubert János Kiss (2020) Does politicizing ‘gender’ influence the possibility of conducting academic research? Evidence from a randomized controlled trial, *Economics Letters*. Vol 189. Április DOI: <https://doi.org/10.1016/j.econlet.2020.109022>

Horn, Daniel and Hubert János Kiss (2019) Who Does Not Have a Bank Account in Hungary Today? *Financial and Economic Review*, Magyar Nemzeti Bank (Central Bank of Hungary), vol. 18(4), pages 35-54. <http://doi.org/10.33893/FER.18.4.3554>

Fritz Schiltz, Deni Mazrekaj, Daniel Horn and Kristof De Witte (2019) Does it matter when your smartest peers leave your class? Evidence from Hungary. *Labour Economics, Volume 59, August 2019, Pages 79-91*. <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2019.04.001>

Fritz Schiltz, Chiara Masci, Tommaso Agasisti and Dániel Horn (2018) Using regression tree ensembles to model interaction effects: a graphical approach. *Applied Economics. July* <https://doi.org/10.1080/00036846.2018.1489520>

Horn, Dániel and Hubert János Kiss (2018) Which preferences associate with school performance? – Lessons from an exploratory study with university students. *PLoS One*, February <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190163>

Horn, Dániel (2016) The Effectiveness of Apprenticeship Training - a within track comparison of workplace-based and school-based vocational training in Hungary, *Social Science Research, Vol 55. 139-154*

Fodor, Éva and Dániel Horn (2015) Economic development’ and gender equality: explaining variations in the gender poverty gap after socialism. *Social Problems*. vol. 62 issue 2. Pp. 286-308

Noelke, Clemens and Dániel Horn (2014) Social Transformation and the Transition from Vocational Education to Work in Hungary: A Differences-in-Differences Approach, *European Sociological Review*, 30 (4): 431-443 doi:10.1093/esr/jcu048

Horn, Dániel (2013) Diverging performances: the detrimental effects of early educational selection on equality of opportunity in Hungary. *Research in Social Stratification and Mobility*, Vol. 32, June p. 25–43. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rssm.2013.01.002>

Hermann, Zoltán and Dániel Horn (2011) How are inequality of opportunity and mean student performance related? A quantile regression approach using PISA data. *Regional and Sectoral Economic Studies*, Vol. 11 No. 3. p.21-40

Horn, Dániel (2009) Age of Selection Counts: a Cross-country Comparison of Educational Institutions, *Educational Research and Evaluation*, Vol. 15, No. 4, August, p.343–367

Horn, Dániel; Ildikó Balácsi; Szabolcs Takács and Yanhong Zhang (2006) Tracking and Inequality of Learning Outcomes in Hungarian Secondary Schools, *Prospects*. December. p.433-446

Horn, Dániel (2006) Do Small Settlement Schools Provide Education of Inferior Quality? The case of Hungary, *CEU Political Science Journal*. January p.4-13 [revised Master Thesis]

**in Hungarian**

Horn, Dániel és Kiss Hubert János (2019) Kinek nincs ma bankszámlája Magyarországon? *Hitelintézeti szemle*, December DOI: <http://doi.org/10.25201/HSZ.18.4.3554>

Drucker, Luca and Dániel Horn (2016) Kisebb szelekció – nagyobb kereset: az 1999-es lengyel oktatási reform hatásának vizsgálata [Less selection - higher earnings. Analyzing the effects of the 1999 Polish education reform]. *Közgazdasági szemle*, 63(9) DOI:10.18414/KSZ.2016.9.944.

Gurzó, Klára and Dániel Horn (2015) A korai iskolai szelekció hosszú távú hatása: egy közpolitikai kísérlet tanulságai [The long term effects of early selection – results from a policy experiment]. *Közgazdasági szemle*, 62(10). 1070-1096 doi:10.18414/KSZ.2015.10.1070

Horn, Dániel (2014) A szakiskolai tanoncképzés rövid távú munkaerő-piaci hatásai [Short term labor market effects of apprenticeship training] *Közgazdasági Szemle* 61:(9) 975-999.o.

Horn, Dániel and Bálint Szőke (2011) Aggregált foglalkoztatás becslésének modelljei és a magyar előrejelzés [Models of aggregate employment and a Hungarian forecast] *Külgazdaság*, Vol. LV. November–December. p.26-51

Horn, Dániel and Norbert Kiss (2006) A tanulás elősegítése és az iskolavezetés [Enhancing Learning and School Leadership], *Új Pedagógiai Szemle*, November p73-88

Hermann, Zoltán and Dániel Horn (2004) A hátrányos helyzetű tanulók oktatásának finanszírozási módszerei [Possible Financing Mechanisms for Disadvantaged Students], *Új Pedagógiai Szemle*, March pp.3-17

**in edited volumes**

**in English**

Drucker, Luca; Dániel Horn and Hubert János Kiss (2018) Gender differences in preferences in the literature In: Fazekas, K; Szabó-Morvai, Á (szerk.) *The Hungarian Labour Market, 2018* Budapest, Magyarország : Institute of Economics, Centre for Economic and Regional Studies, Hungarian Academy of Sciences, (2019) pp. 132-138. , 7 p.

Horn, Dániel, Tamás Keller and Péter Róbert (2016) Hungary: Early tracking and Competition: A Recipe for Large Inequalities. In. Blossfeld, Hans-Peter et al. (eds.) *Models of Secondary Education and Social Inequality*, Cheltenham; Northampton: Edward Elgar Publishing. pp. 129-148.

Horn, Dániel and István Kónya (2016) Determinants of the cultural integration of immigrants In: *Hungarian Labor Market 2016* (eds. Zsuzsa Blaskó and Károly Fazekas ) Institute of Economics, Centre for Economic and Regional Studies, Hungarian Academy of Sciences Budapest, 2016

Horn, Dániel and Tamás Keller (2015) Hungary: The Impact of Gender Culture In. Blossfeld, Hans-Peter et al. (eds.) *Gender, Education and Employment - An International Comparison of School-to-Work Transitions*, Cheltenham; Northampton: Edward Elgar Publishing. pp. 287-303.

Tóth, István György; Dániel Horn and Márton Medgyesi (2014) Rising inequalities: will electorates go for higher redistribution? In. Salverda et al. (eds.) *Changing Inequalities and Societal Impacts in Rich Countries: Analytical and Comparative Perspectives*, Oxford University Press: Oxford

Horn, Dániel and Edit Sinka (2007) *The quality and effectiveness of public education* In: Loboda, Zoltán, Gábor Halász and Judit Lannert (eds) *Education in Hungary*, Budapest: OKI

**in Hungarian**

Hermann Zoltán, Horn Dániel, Köllő János, Sebők Anna, Semjén András és Varga Júlia (2019) Szövegértési és matematikai kompetencia hatása a keresetre és foglalkoztatási esélyekre. In. Fazekas, Károly, Csillag Márton, Hermann Zoltán és Scharle Ágota (szerk.) *Munkaerőpiaci tükrök 2018*. KRTK: Budapest pp. 45-53.

Hermann Zoltán, Horn Dániel és Tordai Dániel (2019) A 2013. évi szakképzési reform hatása a tanulók kompetenciáira. In. Fazekas, Károly, Csillag Márton, Hermann Zoltán és Scharle Ágota (szerk.) *Munkaerőpiaci tükrök 2018*. KRTK: Budapest pp. 63-69.

Horn Dániel (2019) A szakiskolai tanoncképzés rövid távú munkaerőpiaci hatásai. In. Fazekas, Károly, Csillag Márton, Hermann Zoltán és Scharle Ágota (szerk.) *Munkaerőpiaci tükrök 2018*. KRTK: Budapest pp. 81-85.

Drucker, Luca; Dániel Horn and Hubert János Kiss (2018) Nemek közötti preferenciakülönbségek a szakirodalomban In. Fazekas, Károly and Ágnes Szabó-Morvai (eds.) *Munkaerőpiaci tükrök 2017 [Hungarian Labor Market]*. MTA KRTK: Budapest pp. 132-139.

Varga, Júlia; Tamás Hajdu; Zoltán Hermann and Horn Dániel (2017) *A közoktatás indikátorrendszere 2017*. MTA KRTK KTI, Budapest, 2017

Horn, Dániel and István Kónya (2016) A bevándorlók kulturális integrációját meghatározó tényezők. [Determinants of the cultural integration of immigrants] In. Blaskó Zsuzsa and Károly Fazekas (eds.) *Munkaerőpiaci tükrök 2015 [Hungarian Labor Market]*. MTA KRTK: Budapest pp. 149-158.

Varga, Júlia; Tamás Hajdu; Zoltán Hermann and Horn Dániel (2015) *A közoktatás indikátorrendszere 2015*. MTA KRTK KTI, Budapest, 2015

Horn, Dániel (2015) Az iskolai hozzáadott érték mérése In. Széll, Krisztián (szerk.) *Mit mér a műszer? Oktatókutatás és Fejlesztő Intézet: Budapest. pp.63-90.*

Horn, Dániel (2012) Jövedelmi egyenlőtlenség és választási hajlandóság [Inequality and voter turnout], *Társadalmi Riport 2012 [Social Report 2012]*, Budapest: TÁRKI

Horn, Dániel (2010) A kisgimnáziumok szerepe a szelekcióban [Role of the early selective tracks in educational selection], *Társadalmi Riport 2010 [Social Report 2010]*, Budapest: TÁRKI

Horn, Dániel (2006) Az iskolavezetés és az eredményesség a magyar középfokú iskolákban [School Leadership and Effectiveness in Hungarian Secondary Schools] In: Judit Lannert and Maria Nagy (eds.) *Az eredményes iskola - Adatok és esetek [The Effective School – Data and Cases]* Budapest: Országos Közoktatási Intézet

Horn, Dániel and Edit Sinka (2006) *A közoktatás minősége és eredményessége [Quality and Effectiveness of Public Education]*, In: Gabor Halasz and Judit Lannert (eds.) *Jelentés a magyar közoktatásról 2006 [Report on the Hungarian Public Education]* Budapest: Országos Közoktatási Intézet

Neuwirth, Gábor and Dániel Horn (2006) *A középiskolai munka néhány mutatója 2005 [School league tables 2005]* Budapest: Országos Közoktatási Intézet

Muraközy, Balázs and Dániel Horn (2005) Teljesítményalapú ösztönzőrendszerek a közoktatásban [Performance Based Incentives in Public Education] In: Hermann Zoltán (ed.) *Hatékonyági problémák a közoktatásban [Efficiency Problems in Public Education]* Budapest: Országos Közoktatási Intézet

Horn, Dániel (2005) Mennyibe kerül egy gyerek? Az általános iskolák oktatási szolgáltatásainak költségbecslése [How Much Does a Child Cost? Cost Estimation of the Educational Services of the Primary Schools] In: Hermann Zoltán (ed.): *Hatékonysági problémák a közoktatásban*, [Efficiency Problems in Public Education] Budapest: Országos Közoktatási Intézet

**Working papers**

Sára Khayouti, Hubert János Kiss and Dániel Horn (2020) *Does trust associate with political regime?* KRTK-KTI Műhelytanulmányok 2020/13 (under review)

Sára Khayouti, Hubert János Kiss and Dániel Horn (2020) *Patient democracies?* KRTK-KTI Műhelytanulmányok 2020/12 (under review)

Dániel Horn and Hubert János Kiss (2020) *Do individuals with children value the future more?* KRTK-KTI Műhelytanulmányok 2020/10 (under review)

Tünde Lénárd, Dániel Horn and Hubert János Kiss (2020) *Does political pressure on 'gender' engender danger for scientific research? Evidence from a randomized controlled trial.* KRTK-KTI Műhelytanulmányok 2020/2 (published in *Economics Letters*)

Dániel Horn and Hubert János Kiss (2019) *Time preferences and their life outcome correlates: Evidence from a representative survey* Budapest Working Papers 2019/1 (R&R in Plos One)

Dániel Horn and Hubert János Kiss (2019) *Gender differences in risk aversion and patience: evidence from a representative survey* KTI/IE Discussion Papers 2019/1 (under review)

Schiltz, Fritz; Deni Mazrekaj; Dániel Horn; Kristof De Witte (2018) *Does It Matter When Your Smartest Peers Leave Your Class? Evidence from Hungary.* Budapest Working paper series 2018/4 (published in *Labour Economics*)

Szabó-Morvai, Ágnes; Dániel Horn; Anna Lovász; Kristof De Witte (2017) *Human Capital Effects of Kindergarten and School Enrolment Timing.* Budapest Working paper series 2017/14 (under review)

Horn, Dániel and Kiss, Hubert János (2017) *Which preferences associate with school performance? Lessons from a university classroom experiment.* Budapest Working paper series 2017/08 (published in Plos One)

Fritz Schiltz, Chiara Masci, Tommaso Agasisti and Dániel Horn (2017) *Using Machine Learning To Model Interaction Effects In Education: A Graphical Approach.* Budapest Working Paper series, 2017/4 (published in *Applied Economics*)

Drucker, Luca Flóra and Dániel Horn (2016) *Decreased tracking, increased earning: Evidence from the comprehensive Polish educational reform of 1999.* Budapest Working Paper series, 2016/2 (under review)

Hajdu, Tamás; Zoltán Hermann; Dániel Horn; Gábor Kertesi; Gábor Kézdi; János Köllő and Júlia Varga (2015) *Az érettségi védelmében* [In defense of the school-leaving exam]. Budapest Working Paper series, 2015/1

Horn, Dániel (2014) *A tanoncképzés rövidtávú munkaerőpiaci hatásai* [Short term labor market effects of apprenticeship training] Budapest Working Paper series, 2014/2. 25 pages (published in *Közgazdasági Szemle*)

Horn, Dániel (2014) *The effectiveness of apprenticeship training: a within track comparison of workplace-based and school-based vocational training in Hungary*, Budapest Working Paper series, 2014/5. 32.pages (published in Social Science Research)

Horn, Dániel (2013) *School-based Vocational or Workplace-based Apprenticeship Training? Evidence on the School-to-Work Transition of Hungarian Apprentices*, EUI MWP 2013/10

Horn, Dániel (2012) *Educational selectivity and preferences about educational spending*, GINI discussion paper series No. 43

Van de Werfhorst, Herman; István György Tóth, Dániel Horn Márton Medgyesi, Natascha Notten, Christina Haas and Brian Burg (2012) *Political and Cultural Impacts of Inequality – GINI intermediate report WP5*

Horn, Dániel (2011) *Income inequality and voter turnout - evidence from European national elections*, GINI discussion paper series No. 16.

Hermann, Zoltán and Dániel Horn (2011) *How inequality of opportunity and mean student performance are related? A quantile regression approach using PISA data*, IE-HAS Discussion papers - 2011/24 (published in Regional and Sectoral Economic Studies)

Noelke, Clemens and Dániel Horn (2011) *Social Transformation and the Transition from Vocational Education to Work*, Budapest Working Paper Series IE-HAS – 2011/5 (published in European Sociological Review)

Horn, Dániel (2011) *Az oktatási elszámoltathatósági rendszerek elmélete*, [Theory of educational accountability] IE-HAS Discussion papers 2011/13

Horn, Dániel (2011) *A munkakereslet nemzetközi tendenciái*, [International trends in labor demand] Budapest Working Papers Series IE-HAS 2011/01

Horn, Dániel (2011) *Essays on educational institutions and inequality of opportunity*, UniCredit&Universities Working paper series nr. 17.

Horn, Dániel (2010) *The Political Background of Structural Changes in the Educational System of Hungary, 1985-1994*, CEU CPS working paper series 2010/1

Horn, Dániel (2008) *Age of Selection Counts: a Cross-country Comparison of Educational Institutions*, Arbeitspapier 107, Mannheim 2008 (published in Educational Research and Evaluation)

Horn, Dániel (2007) *A note on the importance of within country standardization when conducting multilevel analysis: an example of stratification and the educational inequality of opportunity*, Arbeitspapier 104, Mannheim 2007

Horn, Dániel (2006) *Are some educational systems more equitable than others?* Policy brief #1, for the European Observatory on the Social Situation (SSO) Network on Social inclusion and income distribution, TARKI, April 25.

Horn, Dániel (2004) *Mennyibe kerül egy gyerek? Az általános iskolák oktatási szolgáltatásainak költségbecslése*, [How Much Does a Child Cost? Cost Estimation of the Educational Services of the Primary Schools] Műhelytanulmányok Nr.1. Országos Közoktatási Intézet