

CURRICULUM VITAE

Name: *Zoltán Hermann*

Place and date of birth: Budapest, 23. 08. 1970

Educational career:

1989-95: *Budapest University of Economic Sciences*

Specializations: Sociology, public administration, social philosophy

1995-2003: Ph.D. programme in sociology - *Budapest University of Economic Sciences*

PhD dissertation [2003]: School continuation decisions after the primary school: the effect of family cultural and material resources

Professional career

2017-: associate professor (part-time) Corvinus University of Budapest, Department of Labour Economics

2000 -: researcher, Institute of Economics, Institute of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest

1996 - 2000: research assistant, Institute of Economics, Institute of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest

2000 - 2007: researcher (part-time), National Institute for Public Education of the Ministry of Education, Budapest

Teaching experience

Corvinus University of Budapest (2017-): labour economics

Rajk László College, Corvinus University of Budapest (2006-2007, 2009, 2012, 2014, 2015) lecturer on economics of education

Széchenyi István College, Corvinus University of Budapest (2008, 2011): lecturer on economics of education

University of Veszprém, Department of Economics (2003-2005): lecturer on regional economics

Selected research projects

Teacher Quality, Career Progression and Student-Teacher Matching - a Value-Added based Analysis, 2017-2020, NKFI, *project leader*

Growth-Innovation-Competitiveness: Fostering Cohesion in Central and Eastern Europe, 2012-2015, EU FP7, *participant*

Establishing labour market forecasts and foreseeing structural changes, 2010-2013, NFÜ TÁMOP, *participant*

The assessment and evaluation of public education, 2008-2010, NFÜ TÁMOP, *participant*

Effectiveness, efficiency and equality of opportunity of education systems in international comparison, 2007-2010, OTKA, *project leader*

The efficiency and effectiveness of Hungarian primary schools, 2004-2005, CERGE, *project leader*

Efficiency problems in public education, 2001-2005, Ministry of Education, *project leader*

Intergovernmental finance in Hungary, 1997-1999, The World Bank – FDI CEE, *participant*

SELECTED PUBLICATIONS

in English:

Joris Ghysels, Zoltán Hermann, Iryna Rud and Melline Somers [2017]: The effect of increased general education in vocational schools – Evidence from a Hungarian vocational school reform, Budapest Working papers on the Labour Market BWP 2017/7

Alfa Diallo, Zoltán Hermann [2017]: Does teacher gender matter in Europe? Evidence from TIMSS data, Budapest Working papers on the Labour Market BWP 2017/2

Claire Shewbridge, Katrina Godfrey, Zoltán Hermann, Deborah Nusche [2016]: OECD Reviews of School Resources: Lithuania 2016, OECD, Paris

Zoltán Hermann [2013]: Are you on the right track? The effect of educational tracks on student achievement in upper-secondary education in Hungary, Budapest Working papers on the Labour Market BWP 2013/16

Hermann, Z. – D. Horn [2011]: How inequality of opportunity and mean student performance are related? A quantile regression approach using PISA data. Regional and Sectoral Economic Studies, Vol.11. No.3. p.21-40

Hermann, Z. – M. Kopasz [2011]: The effect of social capital on wage income: a multi-country analysis. Corvinus Journal of Sociology and Social Policy. Vol. 2 No. 2 (2011), 3-26.

Hermann, Z. – Varga, J. [2007]: Financing public education, in: Loboda, Z. – Lannert, J. – Halász, G. (eds.): Education in Hungary 2006, Hungarian Institute for Educational Research and Development, Budapest, 35-43.

Hermann, Z. [2005]: The Impact of Labour Market Returns on Schooling Decisions After the Lower Secondary School, in: K. Fazekas – J. Varga (eds.): The Hungarian Labour Market 2005, Review and Analysis, Institute of Economics, HAS – Hungarian Employment Foundation, Budapest, 68-75.

Hermann, Z. - M. T., Horváth – G. Péteri – G. Ungvári [2004]: Allocation of local government functions: criteria and conditions, M. Kopányi – D. Wetzel –S. E. Daher (eds.): Intergovernmental finance in Hungary: a decade of experience 1990-2000, Local Government and Public Service Reform Initiative – World Bank Institute, Budapest, 113-133.

Hermann, Z. – D. Horn [2004]: Financing the education of disadvantaged students, Sz. Németh (ed.): Chance for integration, National Institute of Public Education, Budapest, 233-260.

Balázs É. – Hermann Z. [2002]: Education management and finance in Hungary: efficiency, equity and quality problems in the transition period, in: K. Davey (ed.) Balancing national and local responsibilities: education management and finance in four Central European countries, OSI/LGI, Budapest, 35-112.

Hermann Z. [1999]: Economies of Scale in Hungarian Local Public Education, in: Hermann - Horváth - Péteri - Ungvári: Allocation of Local Government Functions: Criteria and Conditions, Strassbourg/Paris/Washington, Fiscal decentralization of the Council of Europe/OECD/World Bank, 83-132.

in Hungarian:

Hermann Z. – Varga J. [2016]: Állami, önkormányzati, egyházi és alapítványi iskolák: részarányok, tanulói összetétel és tanulói teljesítmények, Kolosi T. Tóth I. Gy. (szerk.): Társadalmi Riport 2016, Tárki, Budapest, 311-333.

Hajdú T. – Hermann Z. – Horn D. – Varga J. [2015]: A közoktatás indikátorrendszere, *MTA KRTK KTI, Budapest, 2015*

Hajdu Tamás, Hermann Zoltán, Horn Dániel, Kertesi Gábor, Kézdi Gábor, Köllő János, Varga Júlia [2015]: Az érettségi védelmében, Budapest Working papers on the Labour Market BWP 2015/1

Hermann Z. – Varga J. [2012]: A népesség iskolázottságának előrejelzése 2020-ig Iskolázási mikroszimulációs modell (ISMIK) [Projection of the Educational Attainment of the Hungarian Population from 2001 to 2020. Modelling Education with a Dynamic Microsimulation Model - ISMIK], Közgazdasági Szemle, LIX. évf., 2012. július-augusztus, 854—891.

Hermann Z. [2011]: A tanári jellemzők hatása a tanulói teljesítményre: Európai eredmények a TIMSS adatok alapján [The effect of teacher characteristics on student achievement European evidence from TIMSS data], MTA KTI Műhelytanulmányok, MT-DP – 2011/40

Hermann Z. [2010]: Az önkormányzatok költségvetési helyzete és a kompetenciamérési eredmények települések közötti különbségei [Local governments' fiscal conditions and inter-jurisdictional disparities in student achievement] In: Kolosi Tamás – Tóth István György (szerk.): Társadalmi Riport 2010, Tárki, Budapest, 2010, 430-450.

Hermann Z. [2009]: A tanítással kapcsolatos felfogás és a tanítási gyakorlat életkor szerinti különbségei nemzetközi összehasonlításban [Age-related differences in teaching practices and attitudes to teaching in international comparison], Fazekas K. (szerk.): Oktatás és foglalkoztatás, MTA Közgazdaságtudományi Intézet, Budapest, 83-103.

Hermann Z. [2008]: Iskolai kiadási egyenlőtlenségek, 1992-2005 [Disparities in school expenditures, 1992-2005] Kormányzás, Közpénzügyek, Szabályozás 3. évf. 2. sz. 2008. <http://www.kormanyzas.hu/082/2.php>

Hermann Z. [2008]: Hogyan értelmezzük az iskolarendszer minőségi mutatóit nemzetközi összehasonlításban? [How to assess the performance of the education

system in international comparison?], Fazekas K. (szerk.): Közoktatás, iskolai tudás és munkaerőpiaci siker, MTA Közgazdaságtudományi Intézet, Budapest, 43-71.

Hermann Z. [2005]: A helyi munkaerőpiac hatása a középfokú továbbtanulási döntésekre [The Impact of Labour Market Returns on Schooling Decisions After the Lower Secondary School], Közgazdasági Szemle, LII. jan. 39-60.

Hermann Z. [2005]: A demográfiai változás hatása az iskolai ráfordításokra [The impact of demographic change on school expenditures], Hermann Z. (szerk.): Hatékonysági problémák a közoktatásban, Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 47-72.

Hermann Z. [2005]: A falusi kisiskolák és a méretgazdaságossággal összefüggő hatékonyságveszteségek [Small village schools and the efficiency losses related to economies of scale], Hermann Z. (szerk.): Hatékonysági problémák a közoktatásban, Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 73-85.