



MUNKAERŐPIACI ZSEBTÜKÖR 2018

A fiatalok iskolázottsági, foglalkoztatási
és kereseti helyzete

Készítette
CZETHOFFER ÉVA
KÖLLŐ JÁNOS
SEBŐK ANNA
TIR MELINDA

Fiatalok élethelyzetének változása

X generáció

1969–1973 között születettek

A legtöbben
SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN
tanulnak 48%



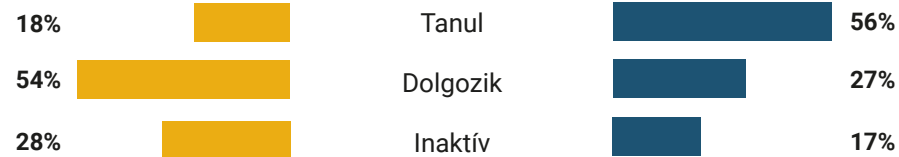
Y generáció

1984–1988 között születettek

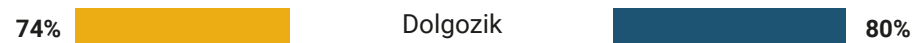
A legtöbben
SZAKGIMNÁZIUMBAN
tanulnak 39%



19–24 évesen



30–34 évesen



Átlagosan **19 ÉVESEN**
fejezi be a tanulást

Átlagosan **21 ÉVESEN**
fejezi be a tanulást



18%

Diplomás

34%



63%

Házas

37%



67%

Van gyermeke

45%



15%

Szülőkkel él

21%



Átlagosan **22 ÉVESEN**
vállal gyereket

Átlagosan **29 ÉVESEN**
vállal gyereket

MUNKAERŐPIACI ZSEBTÜKÖR 2018

**A fiatalok iskolázottsági, foglalkoztatási
és kereseti helyzete**

**Készítette
CZETHOFFER ÉVA
KÖLLŐ JÁNOS
SEBŐK ANNA
TIR MELINDA**

A Munkaerőpiaci zsebtükör 37 ábrán mutatja be a fiatalok iskolázottsági, foglalkoztatási és kereseti helyzetének változásait, az elérhető leghosszabb idősorokat és a legnagyobb hazai adatbázisokat használva. Nem egy tanulmányt tart a kezében az olvasó, amelyből kifelejtődött a szöveg, hanem egy böngészésre, nézegetésre szolgáló „képeskönyvet”, amely haszonnal forgatható buszon-villamoson, orvosi váróban vagy akár elalvás előtt az ágyban. Az ábragyűjtemény összeállításakor különös figyelmet szenteltünk a közép- és a felsőfokú iskolarendszer, a tanulás melletti munkavállalás és a fiatalok munkaerőpiaci helyzetének változásaira. A fiatalok világában hasonlóan fontos tényező a megszerzett végzettséget követő kereseti és foglalkoztatási esély, a gyermekvállalás időpontja, illetve a munkanélküliség kérdése.

Az ábrákon láthatunk furcsaságokat, irányváltásokat, hirtelen emelkedéseket, süllyedéseket. Ezek legfőbbjét öt tényező magyarázza: 1. a középfokú oktatási rendszer átalakításai, amelyek közül a legjelentősebbek a kötelező iskolalátogatási korhatár változtatásai, illetve az intézményi összevonások; 2. a felsőoktatási keretszámok átalakítása; 3. a felsőoktatásból kikerülők közötti nemenkénti különbségek (a képzési területek közötti foglalkoztatási esély- és jövedelemkülönbségeket alapvetően befolyásolják a képzések nemek szerinti összetételének különbségei, hiszen egyes képzési területeken eltérő arányban végeznek nők és férfiak); 4. a 2008-as gazdasági világválság hatásai (2008–2010); 5. azokon az ábrákon, ahol a foglalkoztatottságot összevont státusok szerint mutatjuk be – elsősorban az alapfokú végzettségűek körében – 2014–2018 között a közmunkaprogram okozhat kilengéseket.

A felmerülő kételyek egy részére választ adnak a Közelkép megfelelő fejezetei, másik részük megfejtése az olvasóra vár. Egy zsebtükörtől ne várjuk azt, amit az „ómama velencei tükre” tudott. A zsebtükör apró, kicsit torzít, kicsit homályos, viszont mindig elővehető, ha szükség van rá – jó szolgálatot tesz egészen addig, amíg össze nem törik vagy el nem homályosodik, ami esetünkben az idő múlásával bizonyosan bekövetkezik. Addig is jó böngészést!

A szerzők

ÁBRAJEGYZÉK

I. A KÖZÉPFOKÚ OKTATÁSI RENDSZER ÁTALAKULÁSA

1. Az első helyen jelentkezők és a férőhelyek aránya iskolatípusonként, 2009–2019	5
2. A férőhelyek száma iskolatípusonként, 2009–2019	5
3. Az első helyes jelentkezések megoszlása iskolatípusonként, 2009–2019	6
4. Felvettek száma iskolatípusonként, 2009–2019	6
5. A középiskolába járók aránya iskolatípusonként, 2009–2018	6

II. A FELSŐFOKÚ OKTATÁSI RENDSZER ÁTALAKULÁSA

6. Az adott évben érettségizett felsőoktatásba jelentkezők és felvettek aránya, 2011–2017	7
7. A felvettek aránya a jelentkezők közül, képzési területek szerint – I., 2007–2017	7
8. A felvettek aránya a jelentkezők közül, képzési területek szerint – II., 2007–2017	7
9. A felsőoktatásban megkezdett képzések megoszlása, képzési területek szerint – I., 2010–2017	8
10. A felsőoktatásban megkezdett képzések megoszlása, képzési területek szerint – II., 2010–2017	8

III. TANULÁS MELLETT DOLGOZÓ FIATALOK

11. Felsőfokú tanulmányaik mellett dolgozók és nem dolgozók megoszlása, 2000–2018	9
---	---

IV. A FOGLALKOZTATÁS MÉRTÉKE A VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉTŐL

ELTELT IDŐ FÜGGVÉNYÉBEN

12. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő első évben, 2000–2018	10
13. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő harmadik évben, 2000–2018	10
14. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő ötödik évben, 2000–2018	11
15. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő hetedik évben, 2000–2018	11
16. A foglalkoztatás mértéke az alapfokú végzettség megszerzésétől eltelt idő függvényében, 2000–2018	12
17. A foglalkoztatás mértéke a középfokú végzettség megszerzésétől eltelt idő függvényében, 2000–2018	12
18. A foglalkoztatás mértéke a felsőfokú végzettség megszerzésétől eltelt idő függvényében, 2000–2018	13

V. A FIATALOK MUNKAERŐPIACI STÁTUSA A MEGSZERZETT VÉGZETTSÉG SZERINT

19. A 18–34 éves népesség státuszösszetételének változása, 2000–2018	14
20. A 18–34 éves alapfokú végzettséggel rendelkezők státuszösszetételének változása, 2000–2018	14
21. A 19 éves alapfokú végzettségűek munkaerőpiaci státuszösszetétele, 1995–2018	15
22. A 24 éves alapfokú végzettségűek munkaerőpiaci státuszösszetétele, 1995–2018	15
23. A 29 éves alapfokú végzettségűek munkaerőpiaci státuszösszetétele, 1995–2018	16
24. A 18–34 éves középfokú végzettséggel rendelkezők státuszösszetételének változása, 2000–2018	16
25. A 24 éves középfokú végzettségűek munkaerőpiaci státuszösszetétele, 1995–2018	17
26. A 29 éves középfokú végzettségűek munkaerőpiaci státuszösszetétele, 1995–2018	17

27. A 18–34 éves felsőfokú végzettséggel rendelkezők státusösszetételének változása, 2000–2018	18
28. 29 éves felsőfokú végzettségűek munkaerőpiaci státusösszetétele, 1995–2018	18
29. A gyesen/gyeden/gyeten lévők aránya Iskolai végzettségként, 2000–2018	19

VI. A FIATALOK MUNKAERŐPIACI STÁTUSA A MEGSZERZETT FELSŐFOKÚ VÉGZETTSÉG KÉPZÉSI TERÜLETE SZERINT

30. A foglalkoztattok aránya két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2011–2017	20
31. A foglalkoztattok aránya két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2011–2017	20
32. A foglalkoztattok aránya négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2011–2017	21
33. A foglalkoztattok aránya négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2011–2017	21
34. Havi bruttó átlagbérek két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2011–2017	22
35. Havi bruttó átlagbérek két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2011–2017	22
36. Havi bruttó átlagbérek négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2011–2017	23
37. Havi bruttó átlagbérek négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2011–2017	23

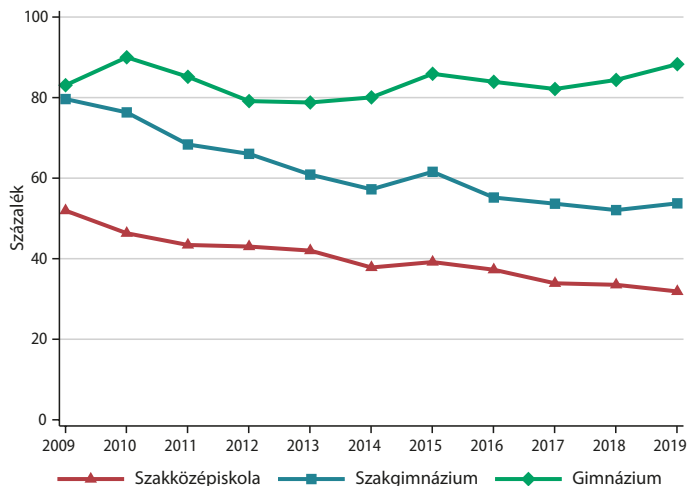
Rövidítések

KSH MEF	KSH Munkaerő-felmérésének a KRTK Adatbank által harmonizált verziója (1992–2017)
Admin3	A KRTK Adatbank Kapcsolt Államigazgatási Paneladatbázisa (2003–2017)
KIRSTAT	Az éves köznevelési statisztikai adatgyűjtésnek a KRTK Adatbank által harmonizált verziója (2009–2018)
Felvi	A Felsőoktatási Felvételi Adatbázisnak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója

Az infografika módszertana: az infografikához tartozó értékeket a KSH MEF 1992., 2007., 2008., 2018. évi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója alapján számoltuk ki. X generációba soroltuk az 1969–1973 között születetteket, Y generációba az 1984–1988 között születetteket. A 16 éves kori adatokat az Oktatási Hivatal nyilvános statisztikai adataiból számoltuk az 1971, illetve az 1988-as kohorszra.

I. A KÖZÉPFOKÚ OKTATÁSI RENDSZER ÁTALAKULÁSA

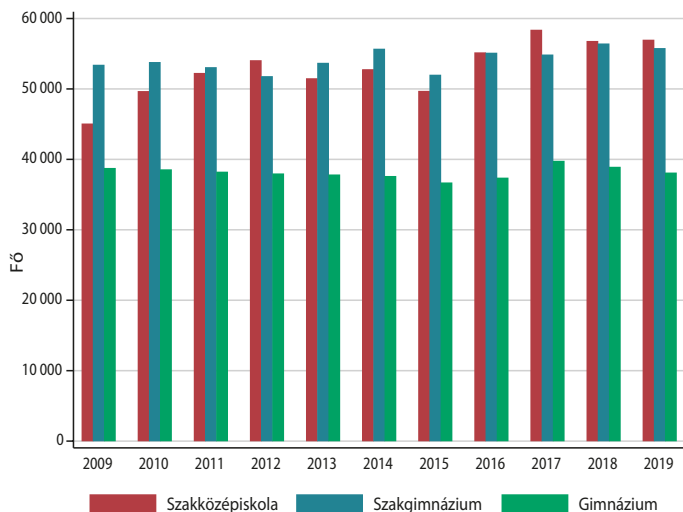
1. Az első helyen jelentkezők és a férőhelyek aránya iskolatípusonként, 2009–2019



Megjegyzés: Adott évi középiskolai felvételi eljárásban részt vevő nyolcadik osztályosok. A jelenlegi hivatalos elnevezésben a szakközépiskola a korábbi szakmunkásképzőnek/szakiskolának, míg a szakgimnázium a korábbi szakközépiskolának felel meg.

Forrás: Az Oktatási Hivatal nyilvános adatai az adott év középfokú jelentkezéseiről.

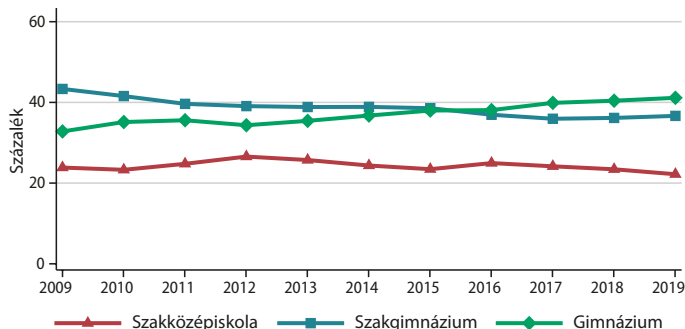
2. A férőhelyek száma iskolatípusonként, 2009–2019



Megjegyzés: Az adott évi középiskolai felvételi eljárásban meghirdetett férőhelyek. A jelenlegi hivatalos elnevezésben a szakközépiskola a korábbi szakmunkásképzőnek/szakiskolának, míg a szakgimnázium a korábbi szakközépiskolának felel meg.

Forrás: Az Oktatási Hivatal nyilvános adatai az adott év középfokú jelentkezéseiről.

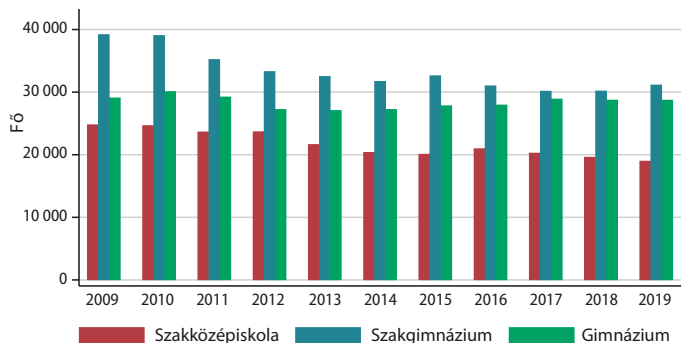
3. Az első helyes jelentkezések megoszlása iskolatípusonként, 2009–2019



Megjegyzés: Adott évi középiskolai felvételi eljárásban részt vevő nyolcadik osztályosok. A jelenlegi hivatalos elnevezésben a szakközépiskola a korábbi szakmunkásképzőnek/szakiskolának, míg a szakgimnázium a korábbi szakközépiskolának felel meg.

Forrás: Az Oktatási Hivatal nyilvános adatai az adott év középfokú jelentkezéseiről.

4. Felvettek száma iskolatípusonként, 2009–2019



Megjegyzés: Adott évi középiskolai felvételi eljárásban részt vevő nyolcadik osztályosok. A jelenlegi hivatalos elnevezésben a szakközépiskola a korábbi szakmunkásképzőnek/szakiskolának, míg a szakgimnázium a korábbi szakközépiskolának felel meg.

Forrás: Az Oktatási Hivatal nyilvános adatai az adott év középfokú jelentkezéseiről.

5. A középiskolába járók aránya iskolatípusonként, 2009–2018

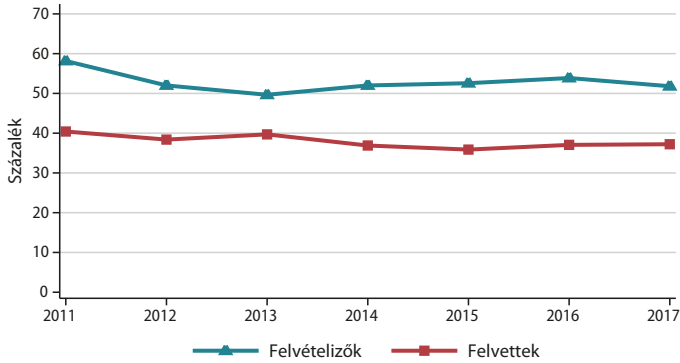


Megjegyzés: Adott évben középiskolába járók eloszlása. A jelenlegi hivatalos elnevezésben a szakközépiskola a korábbi szakmunkásképzőnek/szakiskolának, míg a szakgimnázium a korábbi szakközépiskolának felel meg.

Forrás: Az Oktatási Hivatal közoktatási statisztikai adatai alapján (KIRSTAT).

II. A FELSŐFOKÚ OKTATÁSI RENDSZER ÁTALAKULÁSA

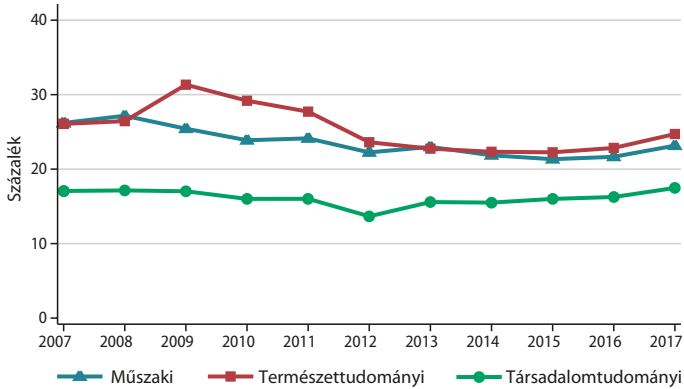
6. Az adott évben érettségizett felsőoktatásba jelentkezők és felvettek aránya, 2011–2017



Megjegyzés: Az adott év tavaszi félévében érettségizettek közül az ugyanazon évben normál eljárásban felvételizettek és felvettek aránya.

Forrás: Felvi (2011–2017) és KIRSTAT.

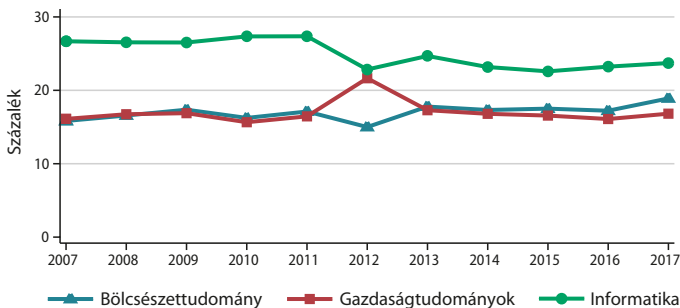
7. A felvettek aránya a jelentkezők közül, képzési területek szerint – I., 2007–2017



Megjegyzés: A normál felsőoktatási felvételi eljárás alapján alap- és osztatlan szintre felvettek osztva a jelentkezők számával, képzési területenként.

Forrás: Felvi.

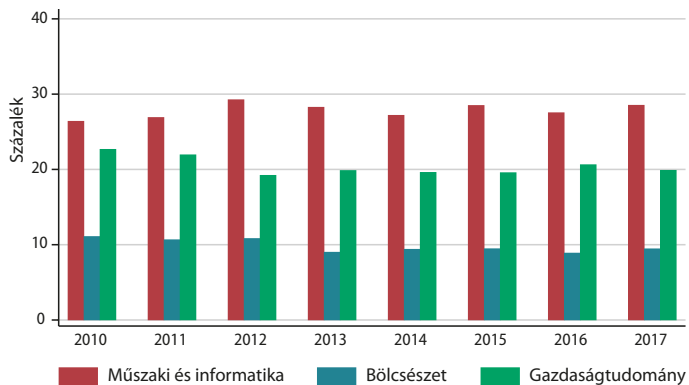
8. A felvettek aránya a jelentkezők közül, képzési területek szerint – II., 2007–2017



Megjegyzés: A normál felsőoktatási felvételi eljárás alapján alap- és osztatlan szintre felvettek osztva a jelentkezők számával, képzési területenként.

Forrás: Felvi.

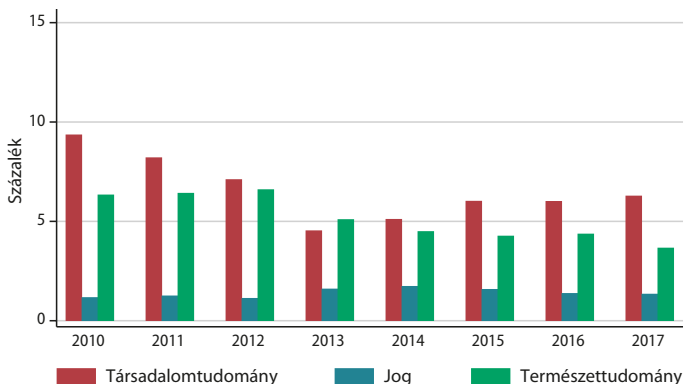
9. A felsőoktatásban megkezdett képzések megoszlása, képzési területek szerint – I., 2010–2017



Megjegyzés: A Felsőoktatási Információs Rendszerbe (FIR) normál felvételi eljárást követően bekerült, alapképzést kezdőket vizsgáltuk.

Forrás: Admin3.

10. A felsőoktatásban megkezdett képzések megoszlása, képzési területek szerint – II., 2010–2017

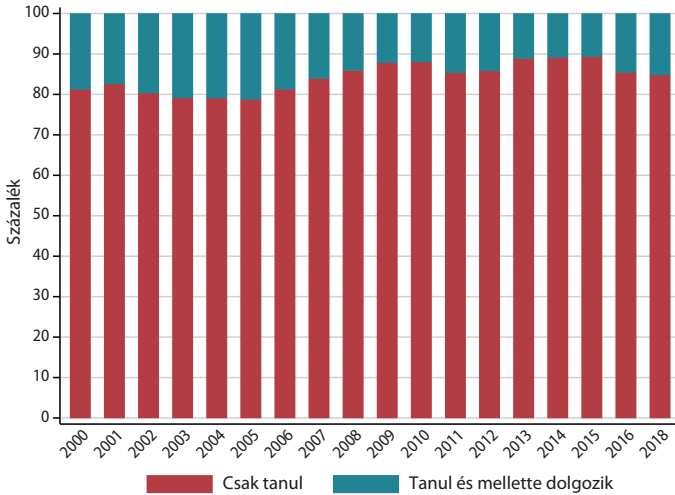


Megjegyzés: A Felsőoktatási Információs Rendszerbe (FIR) normál felvételi eljárást követően bekerült, alapképzést kezdőket vizsgáltuk.

Forrás: Admin3.

III. TANULÁS MELLETT DOLGOZÓ FIATALOK

11. Felsőfokú tanulmányaik mellett dolgozók és nem dolgozók megoszlása, 2000–2018

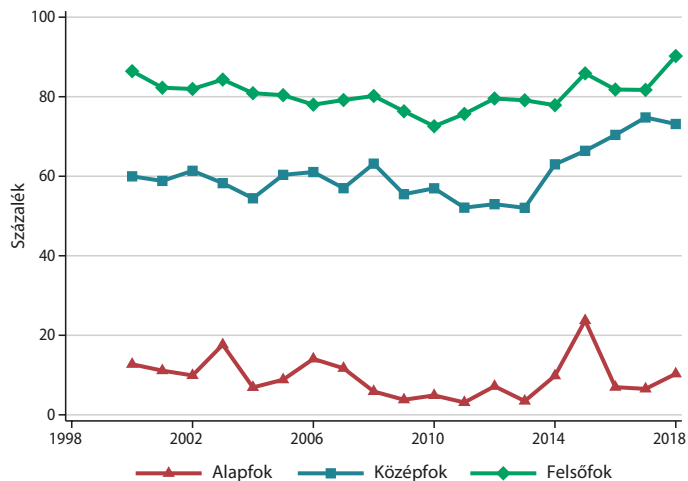


Megjegyzés: A vizsgált alapsokaság a felsőoktatásba járó 15–34 évesek csoportja. Azt tekintettük dolgozónak, aki a kérdezést megelőző héten legalább egy órát dolgozott, vagy egyébként rendszeres munkájától ideiglenesen távol volt.

Forrás: KSH MEF 2000–2018 IV. negyedévi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

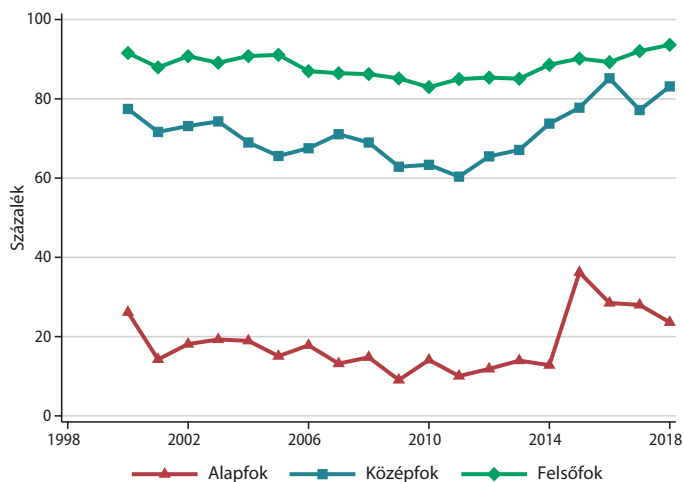
IV. A FOGLALKOZTATÁS MÉRTÉKE A VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉTŐL ELTELT IDŐ FÜGGVÉNYÉBEN

12. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő első évben, 2000–2018



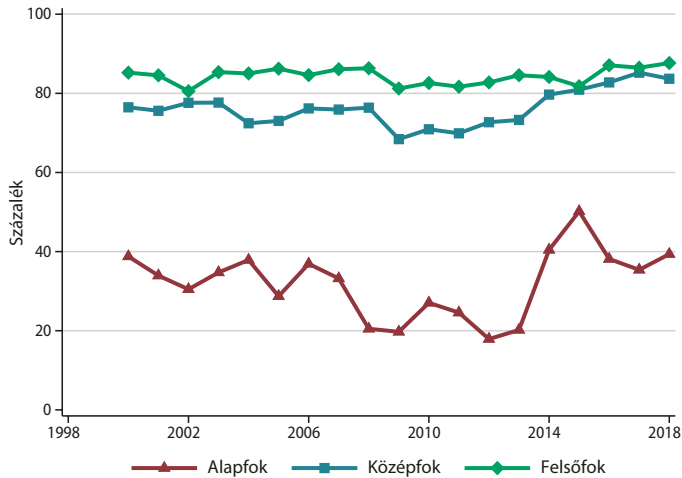
Megjegyzés: 15–34 éves már nem tanuló népesség. Az alapfokú végzettségű kategóriába beletartozik mindenki, aki maximum általános iskolát végzett. A középfokú végzettségbe pedig beletartoznak mindazok, akik valamilyen középfokú iskolát-pust végeztek érettségivel vagy anélkül (például szakmunkások). A végzettség megszerzését követő időt kategorizáltuk, így az első évbe beletartozik mindenki, aki kevesebb mint két éve szerezte meg a végzettségét, a harmadik évbe, aki a 2–3 éve, az ötödik évbe, aki a 4–5 éve, míg a hetedik évbe, aki a 6–7 éve szerezte meg a végzettségét.

13. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő harmadik évben, 2000–2018



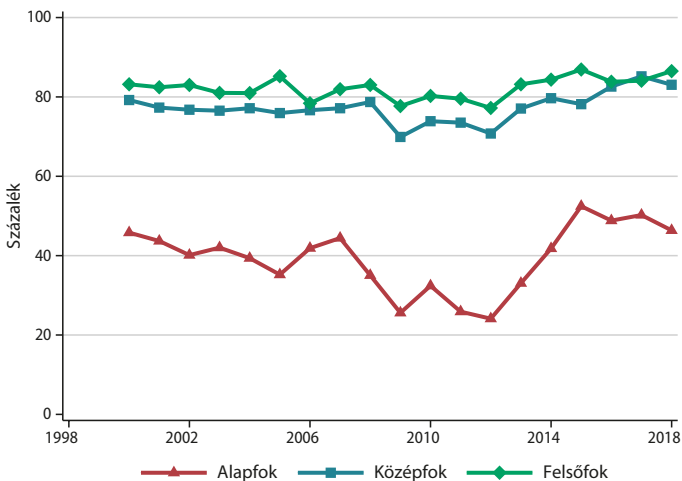
Forrás: KSH MEF 2000–2018 IV. negyedévi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

14. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő ötödik évben, 2000–2018



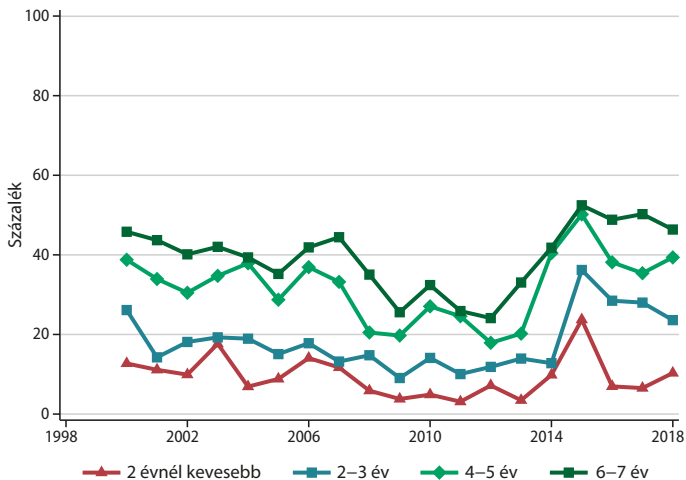
Megjegyzés: 15–34 éves már nem tanuló népesség. Az alapfokú végzettségű kategóriába beletartozik mindenki, aki maximum általános iskolát végzett. A középfokú végzettségbe pedig beletartoznak mindazok, akik valamilyen középfokú iskolát végeztek érettségivel vagy anélkül (például szakmunkások). A végzettség megszerzését követő időt kategorizáltuk, így az első évbe beletartozik mindenki, aki kevesebb mint két éve szerezte meg a végzettségét, a harmadik évbe, aki 2–3 éve, az ötödik évbe, aki a 4–5 éve, míg a hetedik évbe, aki a 6–7 éve szerezte meg a végzettségét.

15. A foglalkoztatás mértéke a végzettség megszerzését követő hetedik évben, 2000–2018



Forrás: KSH MEF 2000–2018 IV. negyedévi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

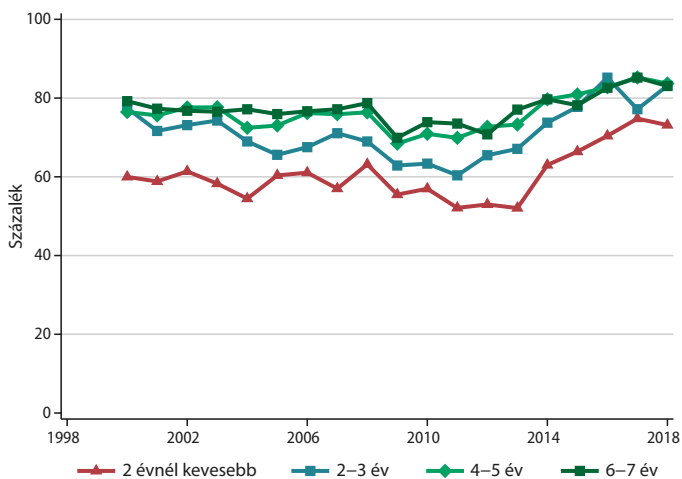
16. A foglalkoztatás mértéke az alapfokú végzettség megszerzésétől eltelt idő függvényében, 2000–2018



Megjegyzés: 15–34 éves már nem tanuló népesség. Az alapfokú végzettségű kategóriába beletartozik mindenki, akik maximum az általános iskolát végezték el.

Forrás: KSH MEF 2000–2018 IV. negyedévi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

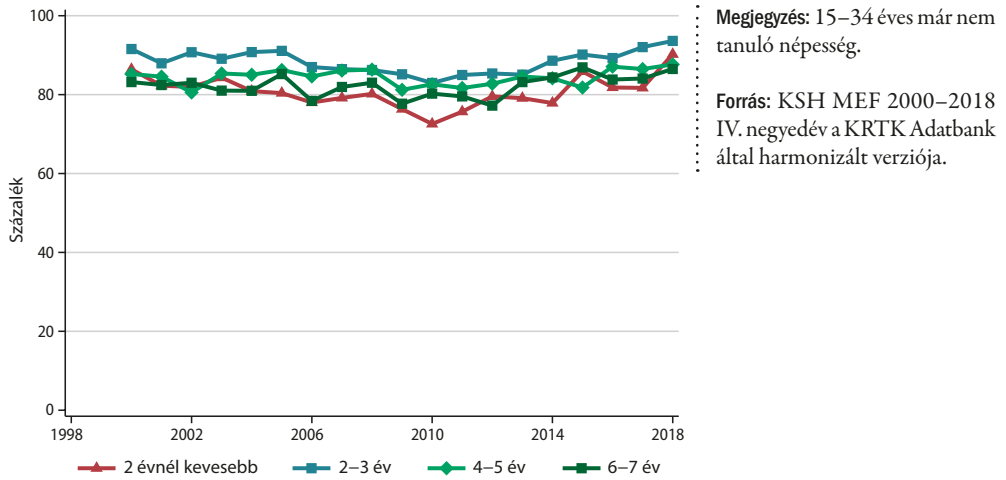
17. A foglalkoztatás mértéke a középfokú végzettség megszerzésétől eltelt idő függvényében, 2000–2018



Megjegyzés: 15–34 éves már nem tanuló népesség. A középfokú végzettségbe kerültek mindazok, akik valamilyen középfokú iskolatípust végeztek érettségivel vagy anélkül (szakmunkás).

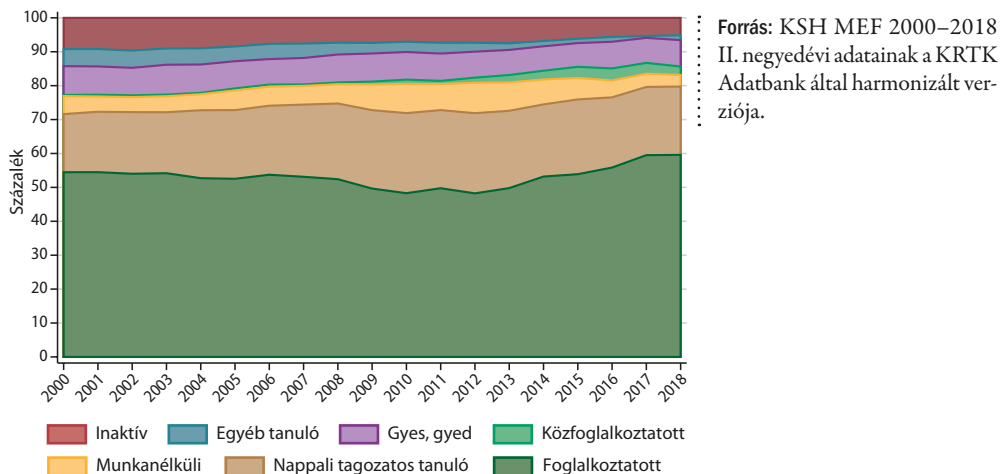
Forrás: KSH MEF 2000–2018 IV. negyedévi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

18. A foglalkoztatás mértéke a felsőfokú végzettség megszerzésétől eltelt idő függvényében, 2000–2018

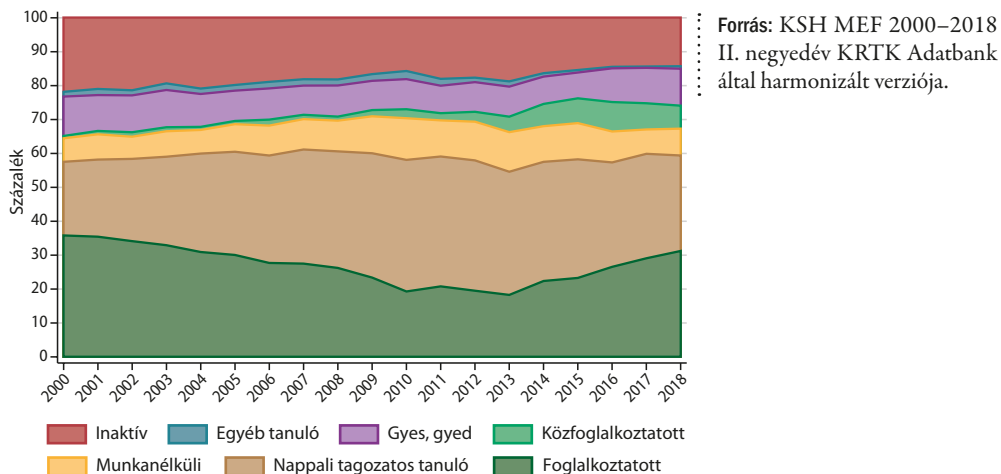


V. A FIATALOK MUNKAERŐPIACI STÁTUSA A MEGSZERZETT VÉGZETTSÉG SZERINT

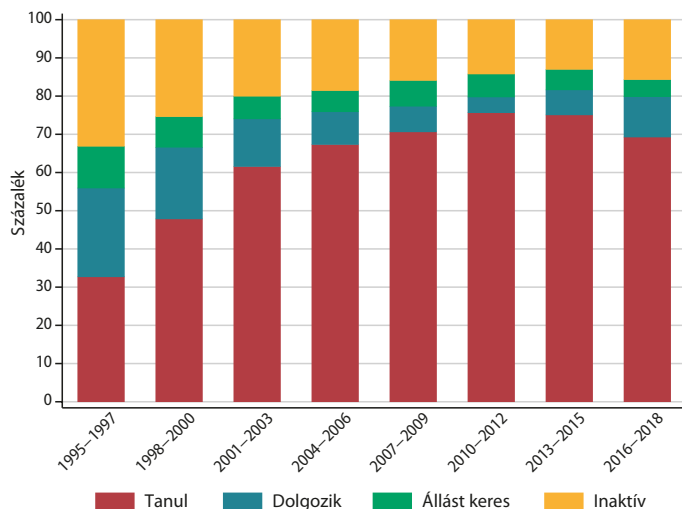
19. A 18–34 éves népesség státusösszetételének változása, 2000–2018



20. A 18–34 éves alapközi végzettséggel rendelkezők státusösszetételének változása, 2000–2018



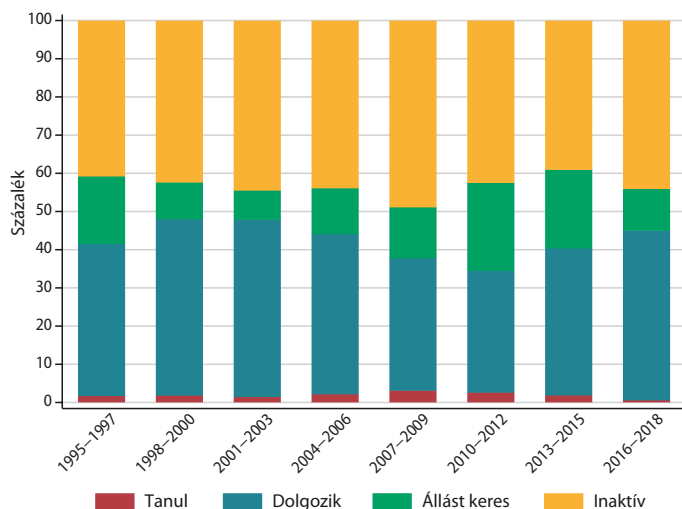
21. A 19 éves alapfokú végzettségűek munkaerőpiaci státusösszetétele, 1995–2018



Megjegyzés: Az ábrán a tanulás mellett munkát végzőket tanulóként vettük számításba. Dolgozóként tüntettük fel a közfoglalkoztatottakat is.

Forrás: KSH MEF 1995–2018 adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

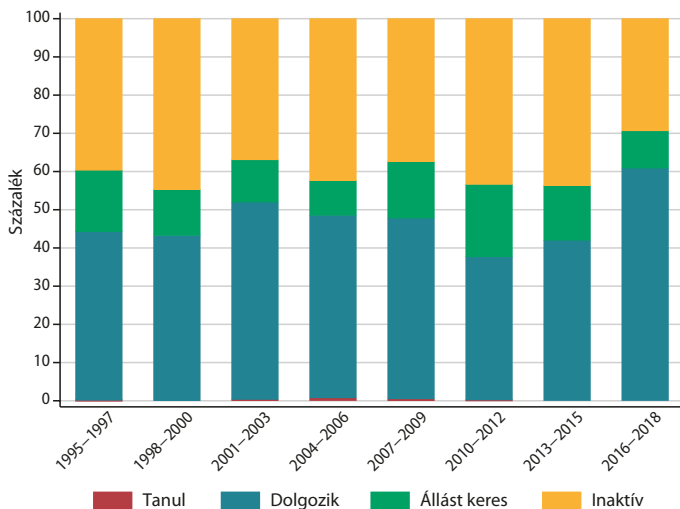
22. A 24 éves alapfokú végzettségűek munkaerőpiaci státusösszetétele, 1995–2018



Megjegyzés: Az ábrán a tanulás mellett munkát végzőket tanulóként vettük számításba. Dolgozóként tüntettük fel a közfoglalkoztatottakat is.

Forrás: KSH MEF 1995–2018 adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

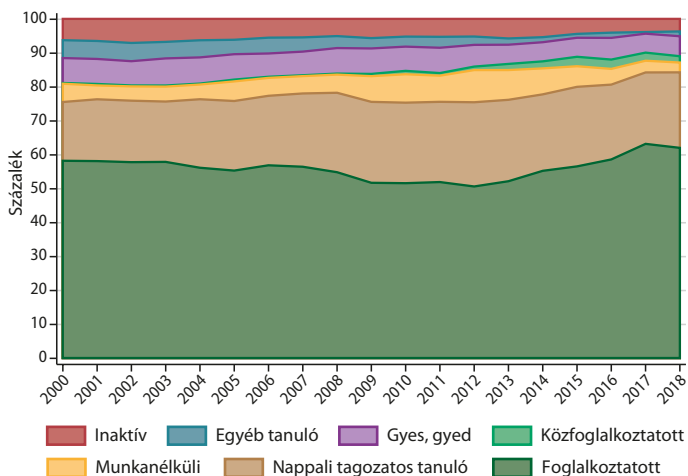
23. A 29 éves alapfokú végzettségűek munkaerőpiaci státusösszetétele, 1995–2018



Megjegyzés: Az ábrán a tanulás mellett munkát végzőket tanulóként vettük számításba. Dolgozóként tüntettük fel a közfoglalkoztatottakat is.

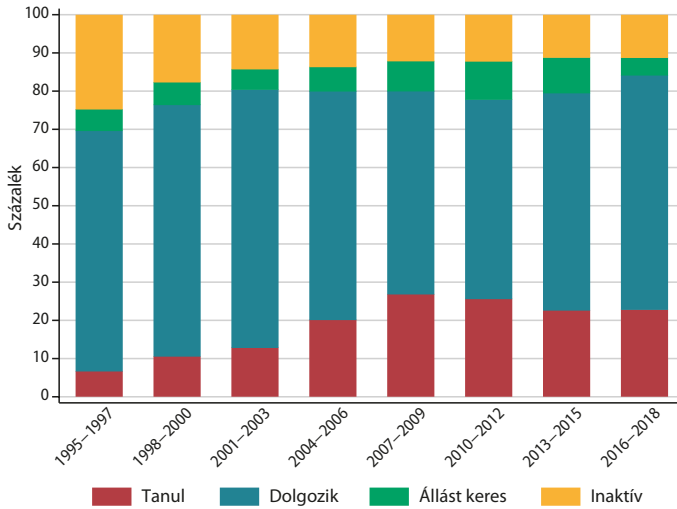
Forrás: KSH MEF 1995–2018 adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

24. A 18–34 éves középfokú végzettséggel rendelkezők státusösszetételének változása, 2000–2018



Forrás: KSH MEF 2000–2018 II. negyedévi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

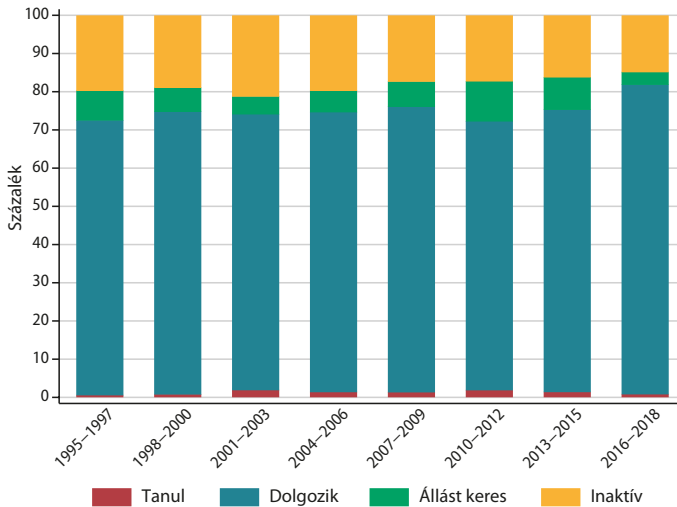
25. A 24 éves középfokú végzettségűek munkaerőpiaci státusösszetétele, 1995–2018



Megjegyzés: Az ábrán a tanulás mellett munkát végzőket tanulóként vettük számításba. Dolgozóként tüntettük fel a közfoglalkoztatottakat is.

Forrás: KSH MEF 1995–2018 KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

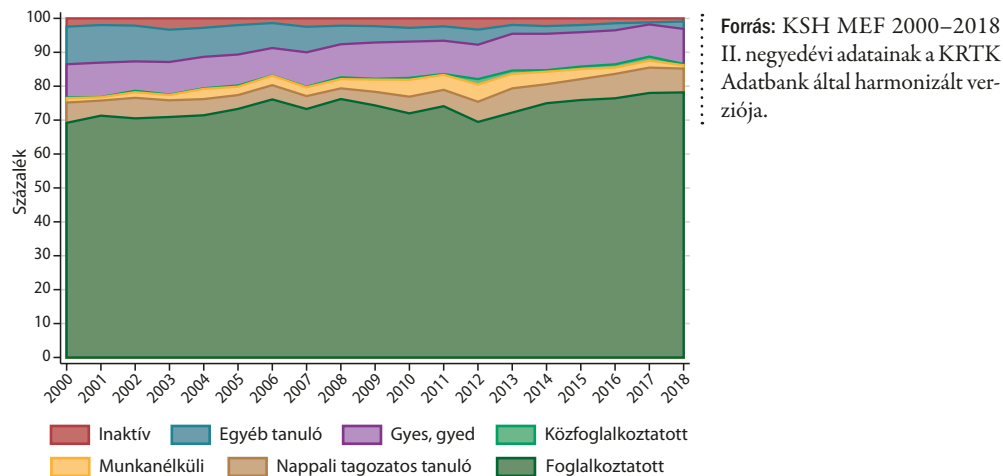
26. A 29 éves középfokú végzettségűek munkaerőpiaci státusösszetétele, 1995–2018



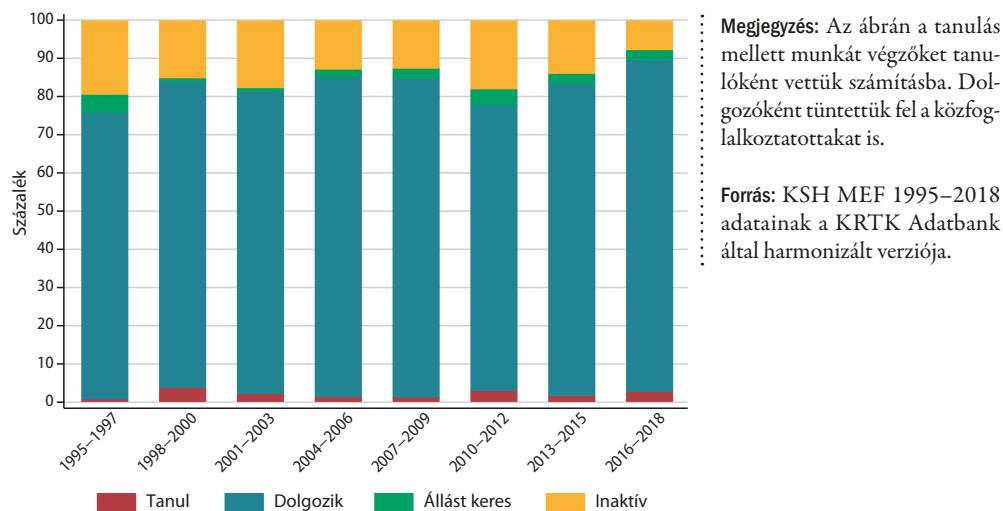
Megjegyzés: Az ábrán a tanulás mellett munkát végzőket tanulóként vettük számításba. Dolgozóként tüntettük fel a közfoglalkoztatottakat is.

Forrás: KSH MEF 1995–2018 adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

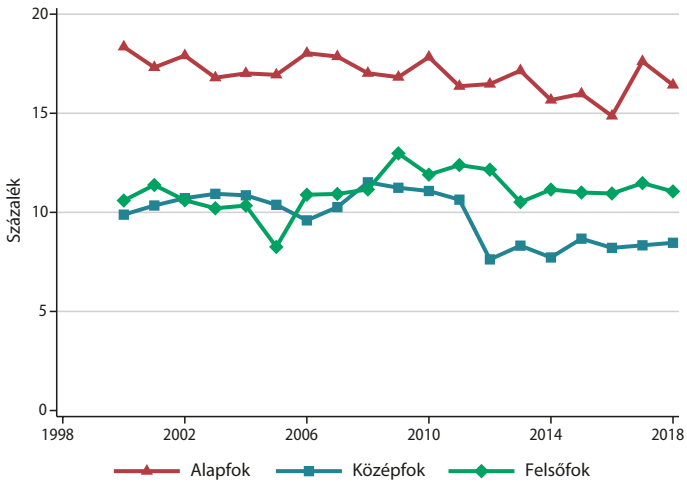
27. A 18–34 éves felsőfokú végzettséggel rendelkezők státusösszetételének változása, 2000–2018



28. 29 éves felsőfokú végzettségűek munkaerőiaci státusösszetétele, 1995–2018



29. A gyesen/gyeden/gyeten lévők aránya iskolai végzettségüként, 2000–2018

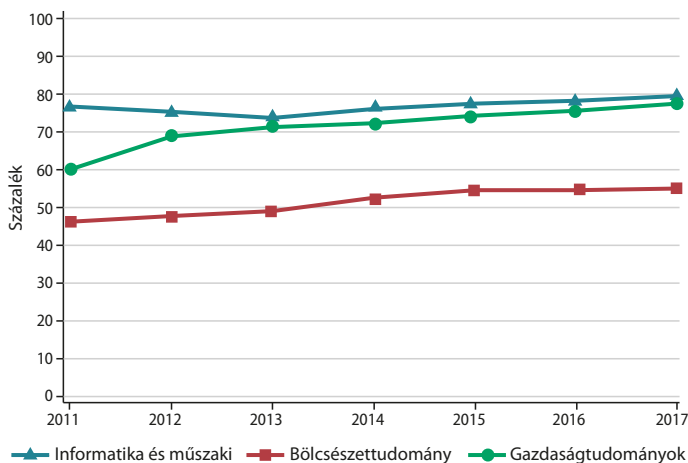


Megjegyzés: 15–34 éves már nem tanuló népesség. Az alapfokú végzettségű kategóriába beletartozik mindenki, akik maximum az általános iskolát végezték el. A középfokú végzettségbe pedig beletartoznak mindazok, akik valamilyen középfokú iskolatípust végeztek érettségivel vagy anélkül (szakmunkás).

Forrás: KSH MEF 2000–2018 IV. negyedévi adatainak a KRTK Adatbank által harmonizált verziója.

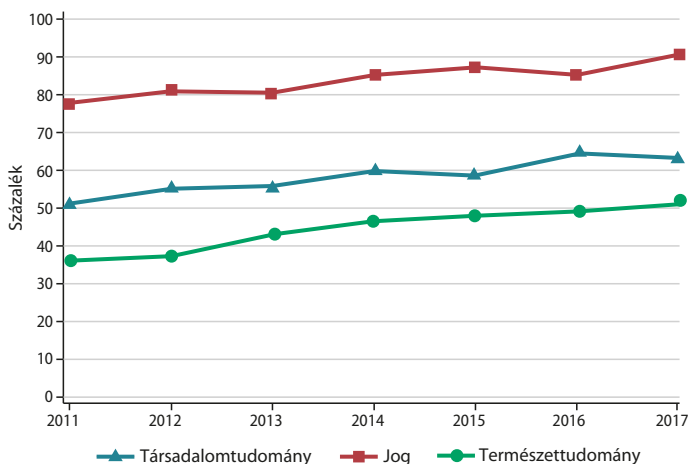
VI. A FIATALOK MUNKAERŐPIACI STÁTUSA A MEGSZERZETT FELSORFÓKÚ VÉGZETTSÉG KÉPZÉSI TERÜLETE SZERINT

30. A foglalkoztatott aránya két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2011–2017

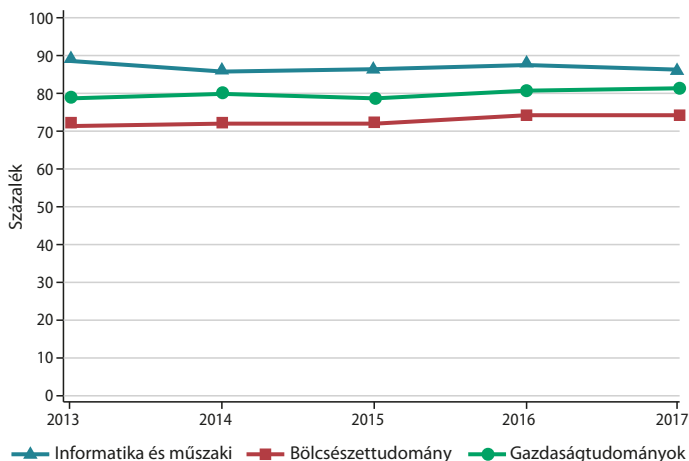


Megjegyzés: Végzettnek tekintettük a 2009-től tavaszi félévben alapképzésen abszolutóriumot szerzőket. Ennek a csoportnak vizsgáltuk a két évvel későbbi októberi munkaerőpiaci státusát. A vizsgált mintából kiszűrtük a gyerekes transzferben részesülőket. A nappali tagozatos tanulókat a nem foglalkozott kategóriába soroltuk, így figyelembe kell venni, hogy egyes képzési területeken (bölcészlet és társadalomtudomány) a hallgatók többsége továbbtanul mesterképzésen, míg másoknál alapképzést követően jellemzően munkába állnak (műszaki, informatikai képzési terület).

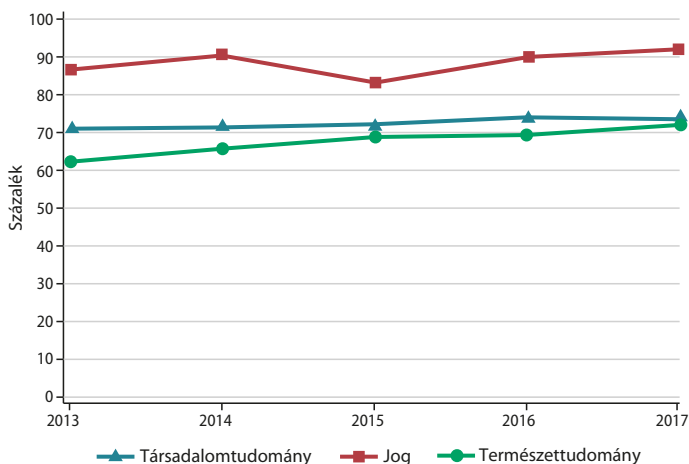
31. A foglalkoztatott aránya két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2011–2017



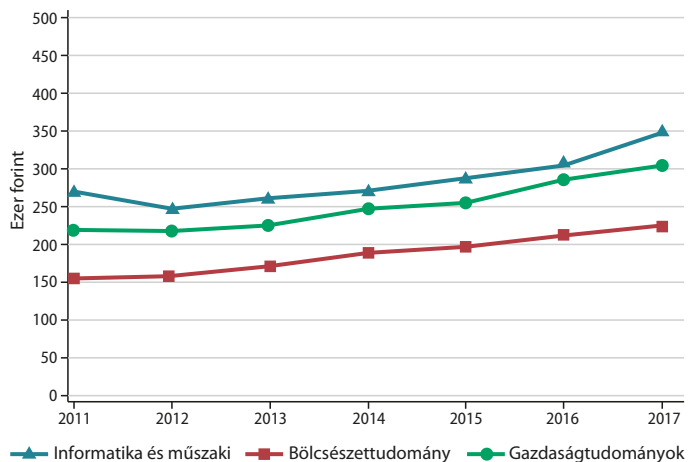
Forrás: Admin3.

32. A foglalkoztattok aránya négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2013–2017

Megjegyzés: Végzettnek tekintettük a 2009-től tavaszi félévben alapképzésen abszolutoriumot szerzőket. Ennek a csoportnak vizsgáltuk a két évvel későbbi októberi munkaerőpiaci státusát. A vizsgált mintából kiszűrtük a gyerekes transzferben részesülőket. A nappali tagozatos tanulókat a nem foglalkozott kategóriába soroltuk, így figyelembe kell venni, hogy egyes képzési területeken (bölcészlet és társadalomtudomány) a hallgatók többsége továbbtanul mesterképzésen, míg másoknál alapképzést követően jellemzően munkába állnak (műszaki, informatikai képzési terület).

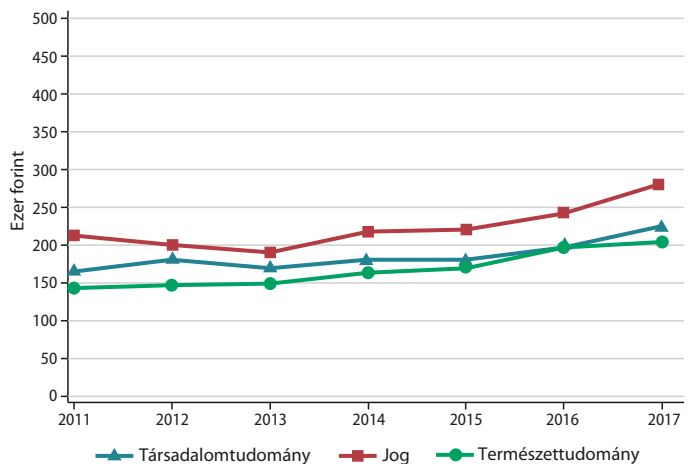
33. A foglalkoztattok aránya négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2013–2017

Forrás: Admin3.

34. Havi bruttó átlagbérek két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2011-2017

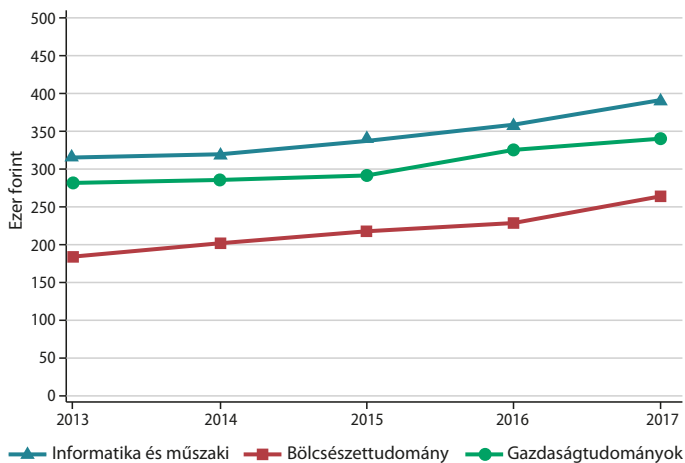
— Informatika és műszaki — Bölcsészettudomány — Gazdaságtudományok

Megjegyzés: Végzettnek tekintettük a 2009-től tavaszi félévben alapképzésen abszolutóriumot szerzőket. Ennek a csoportnak vizsgáltuk a két évvel későbbi októberi munkaerőpiaci státusát. A vizsgált mintából kiszűrjük a gyerekes transzferben résztvevőket. A nappali tagozatos tanulókat a nem foglalkozott kategóriába soroltuk, így figyelembe kell venni, hogy egyes képzési területeken (bölcészlet és társadalomtudomány) a hallgatók többsége továbbtanul mesterképzésen, míg másoknál alapképzést követően jellemzően munkába állnak (műszaki, informatikai képzési terület).

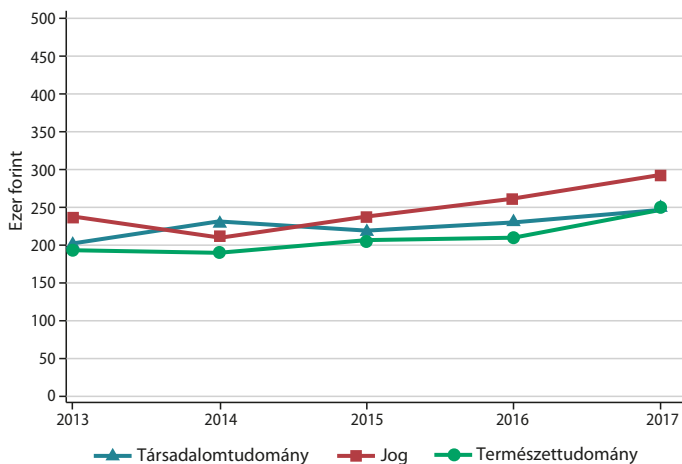
35. Havi bruttó átlagbérek két évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2011-2017

— Társadalomtudomány — Jog — Természettudomány

Forrás: Admin3.

36. Havi bruttó átlagbérek négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – I., 2011–2017

Megjegyzés: Végzettnek tekintettük a 2009-től tavaszi félévben alapképzésen abszolutóriumot szerzőket. Ennek a csoportnak vizsgáltuk a két évvel későbbi októberi munkaerőpiaci státusát. A vizsgált mintából kiszűrtük a gyerekes transzferben részesülőket. A nappali tagozatos tanulókat a nem foglalkozott kategóriába soroltuk, így figyelembe kell venni, hogy egyes képzési területeken (bölcsezet és társadalomtudomány) a hallgatók többsége továbbtanul mesterképzésen, míg másoknál alapképzést követően jellemzően munkába állnak (műszaki, informatikai képzési terület).

37. Havi bruttó átlagbérek négy évvel a felsőfokú végzettség megszerzését követően – II., 2011–2017

Forrás: Admin3.

Ez a füzet a Munkaerőpiaci tükrök, 2018 című kötet melléklete.